

DOUÉ-LA-FONTAINE

Les 3^e de Lucien-Millet mobilisés contre la faim

Des classes du collège Lucien-Millet à Doué-la-Fontaine se sont mobilisées jeudi 28 mars en soutien de l'association Action contre la faim. « La course rassemblant deux classes de 3^e s'est très bien déroulée, sans aucune goutte d'eau malgré un ciel parfois menaçant. Les élèves ont joué le jeu et motivés par une ambiance musicale, ils se sont lancé dans un défi : réaliser le plus de tours possible pendant 45 minutes sur un parcours d'un kilomètre dans l'enceinte du stade de Doué. Les élèves les plus en forme sont parvenus à réaliser neuf tours, explique Corinne Dupont, professeur d'éducation physique et sportive. Nos élèves, en amont, avaient eu à cœur de trouver des parrains qui promettaient une somme d'argent pour chaque tour réalisé. La plus grande somme promise pour une élève s'élève à 192 €. »

À présent, les élèves n'ont plus qu'à retourner voir leurs parrains pour



Les jeunes ont participé volontiers à cette course solidaire. PHOTO : COLLÈGE LUCIEN-MILLET

recupérer les promesses de dons. Quand la totalité des dons aura été collectée, le tout sera transmis à l'association Action contre la faim. « À en juger par les promesses de don, les élèves ayant couru le 28 mars rapporteront 1 068 € », dit Corinne Dupont.

À noter que les deux autres classes

de 3^e du collège Lucien-Millet ont déjà réalisé cette course au mois d'octobre. « En mettant en commun les sommes récoltées par les quatre classes, le collège Lucien-Millet aura rapporté 1 323 € pour l'association Action contre la faim », conclut Corinne Dupont.

Action symbolique contre le « Choc des savoirs »

Le collectif des enseignants du collège Lucien-Millet se mobilisera ce jeudi 18 avril, de 7 h 45 à 8 h 50 devant l'établissement public, contre les groupes de niveau prévus par la réforme du « Choc des savoirs ». La rentrée des élèves se fera, symboliquement, « à l'image de la nouvelle réforme », communique le collectif.

Une action symbolique

Les élèves de Lucien-Millet, entreront séparément dans le collège de Doué-en-Anjou ce jeudi 18 avril de 7 h 45 à 8 h 50. « Fort ou faible ? », par cette action symbolique, le collectif des enseignants souhaite mettre en

lumière « le caractère discriminant de la réforme du « Choc des savoirs ».

Trier les élèves selon leur niveau ? « Impensable », pour le collectif des enseignants. « C'est pourtant ce qui est prévu dès la rentrée prochaine. En septembre 2024, des groupes de niveau seront mis en place en 6^e et en 5^e sur la totalité des horaires de mathématiques et de français, soit un tiers de l'emploi du temps des élèves. La mesure s'étendra aux classes de 4^e et 3^e à la rentrée 2025. Toute la recherche universitaire atteste que les élèves sont pénalisés par un tel système de séparation (stress, stig-

matisation et ambiance dégradée) ! »

Davantage d'encadrants

À la place, le collectif des enseignants du collège réclame davantage d'encadrants : « davantage d'AESH pour accompagner les élèves à besoins particuliers et des heures en demi-classe ou en co-intervention avec plusieurs professeurs. Avec des effectifs de classe raisonnables (jusqu'à 22 élèves), des projets stimulants pour tous et des petits groupes pour une aide ponctuelle, chacun apprendra mieux au collège ! »

CO 16/04/2024